

UBND TỈNH AN GIANG
TRƯỜNG CAO ĐẲNG Y TẾ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 64/QĐ-CĐYT

An Giang, ngày ..11. tháng 05 năm 2020

QUYẾT ĐỊNH

Ban hành Chuẩn đầu ra các ngành đào tạo trình độ Cao đẳng

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG CAO ĐẲNG Y TẾ AN GIANG

Căn cứ Luật giáo dục nghề nghiệp năm 2014;

Căn cứ Quyết định số 1982/QĐ-TTg ngày 18/10/2016 về việc Quyết định phê duyệt Khung trình độ quốc gia Việt Nam;

Căn cứ Thông tư số 46/2016/TT-BLĐTBXH ngày 28/12/2016 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về việc Quy định về điều lệ trường cao đẳng;

Căn cứ Quyết định số 247/QĐ-LĐTBXH ngày 28/02/2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về việc Thành lập trường Cao đẳng Y tế An Giang;

Căn cứ Thông tư số 03/2017/TT-BLĐTBXH, ngày 01/03/2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về việc Quy định về quy trình xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình; tổ chức biên soạn, lựa chọn, thẩm định giáo trình đào tạo trình độ trung cấp, cao đẳng;

Căn cứ Thông tư số 09/2017/TT-BLĐTBXH, ngày 13/03/2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về việc Quy định tổ chức thực hiện chương trình đào tạo trình độ trung cấp, cao đẳng; quy chế kiểm tra, thi, xét công nhận tốt nghiệp;

Căn cứ Thông tư số 54/2018/TT-BLĐTBXH ngày 28/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về việc Quy định kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng các ngành, nghề thuộc lĩnh vực sức khỏe và dịch vụ xã hội;

Theo đề nghị của Hội đồng thẩm định Chuẩn đầu ra các ngành đào tạo, trình độ Cao đẳng của trường Cao đẳng Y tế An Giang.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1: Ban hành kèm theo Quyết định này Chuẩn đầu ra các ngành đào tạo trình độ Cao đẳng của Trường Cao đẳng Y tế An Giang.

CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

NGÀNH: ĐIỀU DƯỠNG

TRÌNH ĐỘ: CAO ĐẲNG

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 61/QĐ-CDYT ngày 11/5/2020 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Y tế An Giang)

1. Yêu cầu về kiến thức và năng lực:

1.1. Kiến thức chung:

- Có những hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh;
- Có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực Khoa học tự nhiên và xã hội để tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập nâng cao trình độ;
- Có kiến thức về Giáo dục quốc phòng, có ý thức bảo vệ Tổ quốc; Nắm vững được chủ trương, chính sách pháp luật của nhà nước.

1.2. Kiến thức chuyên ngành : Nắm chắc và vận dụng được:

- Những quy luật cơ bản về cấu tạo, hoạt động và chức năng của cơ thể con người trong trạng thái bình thường và bệnh lý;
- Những quy luật cơ bản về sự tác động qua lại giữa môi trường sống và sức khỏe con người, các biện pháp duy trì và cải thiện điều kiện sống để bảo vệ và nâng cao sức khỏe;
- Những nguyên tắc cơ bản về chăm sóc, chẩn đoán điều dưỡng và phòng bệnh; tiến hành các kỹ thuật chăm sóc đúng quy trình, dùng thuốc đảm bảo an toàn và hiệu quả, lập kế hoạch chăm sóc và phòng bệnh cho cá nhân, gia đình và cộng đồng.

1.3. Năng lực thực hành chăm sóc:

- Thể hiện sự hiểu biết về tình trạng sức khỏe, bệnh tật của các cá nhân, gia đình và cộng đồng; Cung cấp thông tin cho người bệnh, người nhà về tình trạng sức

khỏe hiệu quả và phù hợp;

- Tạo sự an toàn, thoải mái và kín đáo cho người bệnh. Đảm bảo chăm sóc liên tục, sơ cứu và đáp ứng khi có tình huống cấp cứu.

1.4. Năng lực quản lý và phát triển nghề nghiệp:

- Quản lý, ghi chép và sử dụng hồ sơ bệnh án theo quy định; Quản lý, vận hành và sử dụng các trang thiết bị y tế có hiệu quả; Thiết lập môi trường làm việc an toàn và hiệu quả; Cải tiến chất lượng chăm sóc và quản lý nguy cơ trong môi trường chăm sóc.

1.5. Năng lực hành nghề theo pháp luật và đạo đức nghề nghiệp:

- Hành nghề theo quy định của pháp luật liên quan đến y tế, quy định của Bộ Y tế và thực hành điều dưỡng;
- Hành nghề theo tiêu chuẩn đạo đức nghề nghiệp của quốc gia và quốc tế trong thực hành điều dưỡng.
- Luật pháp, chính sách của Nhà nước về công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân; Tuyên truyền giáo dục sức khỏe và hướng dẫn cách phòng bệnh cho nhân dân.
- Phương pháp luận khoa học trong công tác chăm sóc, phòng bệnh, chữa bệnh, nghiên cứu khoa học và thực hành dựa vào bằng chứng.

2. Yêu cầu về kỹ năng:

2.1. Kỹ năng cứng:

- Tổ chức thực hiện tốt y lệnh của Bác sĩ, đề xuất các biện pháp xử lý hợp lý, phối hợp với Bác sĩ để chăm sóc và nâng cao sức khỏe cho người bệnh;
- Thực hiện đầy đủ và thành thạo các kỹ thuật và thủ thuật trong chăm sóc điều dưỡng; Sử dụng thuốc an toàn hợp lý, sử dụng thành thạo các trang thiết bị phục vụ cho công tác điều dưỡng;
- Biết áp dụng y học cổ truyền vào công tác chăm sóc, phòng và chữa bệnh;
- Giao tiếp tốt với bệnh nhân, người nhà bệnh nhân, đồng nghiệp và xã hội;
- Thực hiện được các bước tư vấn, tuyên truyền giáo dục sức khỏe cho người bệnh và cộng đồng;

- Phát hiện và biết cách phòng chống dịch bệnh và tham gia phòng chống dịch bệnh tại địa phương và đề xuất các biện pháp phối hợp nhằm phòng chống dịch.

2.2. Kỹ năng mềm:

- Có khả năng tổ chức và làm việc theo nhóm;
- Có kỹ năng giao tiếp, phối hợp với đồng nghiệp, cộng đồng, thực hiện tốt các hoạt động y tế tại địa phương.
- Sử dụng thành thạo tin học văn phòng và khai thác một số dịch vụ cơ bản của Internet (tối thiểu có Chứng chỉ công nghệ thông tin cơ bản);
- Sử dụng tốt tiếng Anh trong giao tiếp thông thường và đọc, dịch, hiểu được một số đơn thuốc thiết yếu (tối thiểu có Chứng chỉ ngoại ngữ A2).

3. Yêu cầu về thái độ:

- Tinh thông nghề nghiệp, tận tụy phục vụ người bệnh, cộng đồng và đóng góp vào sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân;
- Trung thực, khách quan, có ý thức làm việc nghiêm túc, hiệu quả trong thực hành nghề nghiệp, tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, hợp tác với các thành viên nhóm chăm sóc.
- Giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành;
- Khiêm tốn học tập đồng nghiệp và tự học để không ngừng nâng cao trình độ;
- Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng, đầy đủ yêu cầu của nghề nghiệp;
- Tôn trọng quyền của người bệnh.

4. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp:

- Các cơ sở khám chữa bệnh, chăm sóc người bệnh ở các tuyến trung ương, tỉnh, huyện, cộng đồng và cơ quan quản lý nhà nước về y tế;
- Các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập; Các cơ sở đào tạo nhân lực y tế;
- Xuất khẩu lao động theo các chương trình hợp tác và hội nhập.

5. Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường:

- Khả năng tự đào tạo cho bản thân ngày càng hoàn thiện và cập nhật kiến thức mới.
- Khả năng học liên thông lên đại học ngành điều dưỡng./.

CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

NGÀNH: DƯỢC

TRÌNH ĐỘ: CAO ĐẲNG

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 61/QĐ-CDYT ngày 11/5/2020 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Y tế An Giang)

1. Yêu cầu về kiến thức:

- Hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam và tư tưởng Hồ Chí Minh để vận dụng vào việc thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ sức khỏe nhân dân nói chung, liên quan đến ngành Dược nói riêng.
- Có kiến thức khoa học cơ bản, y dược học cơ sở để tiếp thu, học tập được kiến thức chuyên môn nghề nghiệp
- Có kiến thức chuyên môn cơ bản về sản xuất, kiểm tra chất lượng, bảo quản, phân phối, kinh doanh, tư vấn sử dụng thuốc – mỹ phẩm
- Có kiến thức về dược lâm sàng để tư vấn cho người bệnh sử dụng thuốc an toàn, hợp lý và hiệu quả
- Có kiến thức về thực vật, dược liệu, dược học cổ truyền để bảo tồn, khai thác, nuôi trồng, chế biến các thuốc có nguồn gốc dược liệu
- Có kiến thức về Luật Dược và các quy chế chuyên môn để vận dụng trong công tác nghề nghiệp

2. Yêu cầu về kỹ năng:

2.1. Kỹ năng cứng:

- Tham gia tổ chức và triển khai được các thực hành tốt trong các lĩnh vực: sản xuất, kiểm tra chất lượng, phân phối, bảo quản, bán thuốc – mỹ phẩm;

- Tư vấn cho người bệnh sử dụng thuốc an toàn, hợp lý và hiệu quả;
- Thực hiện công tác bảo tồn, khai thác, nuôi trồng, chế biến các thuốc có nguồn gốc từ dược liệu hợp lý, hiệu quả;
- Lập và triển khai thực hiện kế hoạch về dược trong các cơ sở y tế và các hoạt động chuyên môn về dược;
- Triển khai thực hiện các văn bản pháp quy về dược và kiểm tra việc thực hiện các văn bản đó;

2.2. Kỹ năng mềm:

- Có khả năng giao tiếp, viết, thuyết trình phục vụ trong công tác nghề nghiệp;
- Có khả năng tổ chức và làm việc theo nhóm;
- Có thể hướng dẫn về chuyên môn cho cán bộ dược có trình độ thấp hơn;
- Cập nhật, chia sẻ các thông tin, công nghệ mới trong lĩnh vực y dược để đáp ứng tốt nhiệm vụ dược giao.
- Sử dụng thành thạo tin học văn phòng và khai thác một số dịch vụ cơ bản của Internet (tối thiểu có Chứng chỉ công nghệ thông tin cơ bản);
- Sử dụng tốt tiếng Anh trong giao tiếp thông thường và đọc, dịch, hiểu được một số đơn thuốc thiết yếu (tối thiểu có Chứng chỉ ngoại ngữ A2).

3. Yêu cầu về thái độ:

- Phong cách làm việc chuyên nghiệp theo các chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp của một thầy thuốc. Tận tụy, yêu ngành, yêu nghề nâng cao ý thức trách nhiệm trong sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân;
- Coi trọng kết hợp y – dược học hiện đại với y – dược học cổ truyền;
- Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp;
- Trung thực, khách quan, có tinh thần học tập vươn lên.

4. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp:

- Có thể trực tiếp mở hiệu thuốc tham gia kinh doanh thuốc theo quy định hiện hành của nhà nước về hành nghề dược.

- Đảm nhiệm các vị trí công tác dược trong các công ty sản xuất, kinh doanh dược phẩm, các khoa dược bệnh viện, trung tâm kiểm nghiệm dược phẩm – mỹ phẩm và các cơ sở y tế khác có liên quan tới ngành dược.

5. Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường:

- Sau khi học xong, sinh viên có khả năng tự tiếp tục học tập, nghiên cứu ở các trình độ đại học về dược./.

CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

NGÀNH: HỘ SINH

TRÌNH ĐỘ: CAO ĐẲNG

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 61/QĐ-CDYT ngày 11/5/2020 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Y tế An Giang)

1. Yêu cầu về kiến thức và năng lực:

1.1. Kiến thức chung

- Có những hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lê Nin, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh;
- Có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực Khoa học tự nhiên và xã hội để tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập nâng cao trình độ, nâng cao sức khỏe và rèn luyện thân thể;
- Có kiến thức về Giáo dục quốc phòng, có ý thức bảo vệ Tổ quốc, nắm vững được chủ trương, chính sách pháp luật của nhà nước.

1.2. Kiến thức chuyên ngành:

- Có kiến thức vững vàng về các môn học chuyên ngành để đánh giá tình trạng sức khỏe của người phụ nữ trong các giai đoạn khác nhau của cuộc đời và trẻ em dưới 5 tuổi để lập kế hoạch chăm sóc và đưa ra các biện pháp xử lý chăm sóc thích hợp;
- Có kiến thức về cấu trúc và chức năng cơ thể con người, đặc biệt là hệ thống sinh sản trong trạng thái bình thường và bệnh lý, có kiến thức về những thay đổi giải phẫu, tâm sinh lý của người phụ nữ khi mang thai và sinh đẻ cũng như khi sử dụng các dịch vụ về kế hoạch hóa gia đình;
- Có kiến thức và cơ sở lý luận, khoa học xã hội để chăm sóc người bệnh 1 cách nhân văn, phù hợp về văn hóa, xã hội và tâm sinh lý;
- Có kiến thức về quản lý y tế, quản lý Hộ sinh để lãnh đạo và quản lý công

tác chăm sóc một cách hiệu quả.

1.3. Năng lực thực hành chăm sóc:

- Người Hộ sinh trình độ Cao đẳng sau khi ra trường cần có 14 năng lực trong thực hành nghề nghiệp;
- Tạo sự an toàn, thoải mái cho người bệnh;
- Thể hiện sự hiểu biết về tình trạng sức khỏe, bệnh tật của cá nhân, gia đình và cộng đồng.

1.4. Năng lực quản lý và phát triển nghề nghiệp:

Quản lý, ghi chép và sử dụng hồ sơ bệnh án theo quy định; Quản lý, vận hành và sử dụng các trang thiết bị y tế có hiệu quả; Thiết lập môi trường làm việc an toàn và hiệu quả; Cải tiến chất lượng chăm sóc và quản lý nguy cơ trong môi trường làm việc.

1.5. Năng lực hành nghề theo pháp luật và đạo đức nghề nghiệp:

- Nhận thức rõ về luật khám chữa bệnh để hành nghề theo quy định của pháp luật liên quan đến y tế, quy định của Bộ Y tế và thực hành nghề nghiệp phù hợp với chức trách, nhiệm vụ, năng lực chuyên môn trong phạm vi quy định của nghề nghiệp;
- Phương pháp luận khoa học trong công tác chăm sóc, phòng bệnh, chữa bệnh, nghiên cứu khoa học và thực hành dựa vào bằng chứng;
- Luật pháp, chính sách của Nhà nước về công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.

2. Yêu cầu về kỹ năng:

2.1. Kỹ năng cứng:

- Tổ chức thực hiện tốt y lệnh của Bác sĩ, đề xuất các biện pháp xử lý hợp lý, phối hợp tốt với Bác sĩ để chăm sóc và nâng cao sức khỏe cho người bệnh;
- Có kỹ năng đánh giá nhu cầu, lập kế hoạch, thực hiện và đánh giá kết quả chăm sóc sức khỏe phụ nữ và trẻ em;
- Có kỹ năng giao tiếp hiệu quả, hợp tác với các nhân viên khác, với bà mẹ, trẻ em và gia đình của họ trong quá trình chăm sóc sức khỏe bà mẹ và trẻ em
- Thực hành dựa trên bằng chứng sẵn có tốt nhất, áp dụng các kiến thức và kỹ

năng trong nhiều hoàn cảnh khác nhau, sử dụng các nguồn lực sẵn có để đảm bảo sự chăm sóc bà mẹ an toàn, hiệu quả, phù hợp với những quy định về năng lực và chức năng.

2.2. Kỹ năng mềm:

- Có khả năng tổ chức và làm việc theo nhóm;
- Có kỹ năng giao tiếp, phối hợp với đồng nghiệp, cộng đồng, thực hiện tốt các hoạt động y tế tại địa phương.
- Sử dụng thành thạo tin học văn phòng và khai thác một số dịch vụ cơ bản của Internet (tối thiểu có Chứng chỉ công nghệ thông tin cơ bản);
- Sử dụng tốt tiếng Anh trong giao tiếp thông thường và đọc, dịch, hiểu được một số đơn thuốc thiết yếu (tối thiểu có Chứng chỉ ngoại ngữ A2).

3. Yêu cầu về thái độ.

- Tận tụy với sự nghiệp bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân nói chung, chăm sóc bà mẹ, trẻ em nói riêng.
- Có tinh thần tôn trọng, hợp tác, phối hợp với đồng nghiệp, bà mẹ, trẻ em và gia đình họ trong quá trình chăm sóc sức khỏe bà mẹ, trẻ em.
- Trung thực, khách quan, thận trọng, chính xác trong khi thực hiện nhiệm vụ.
- Luôn cố gắng học tập vươn lên bằng cập nhật kiến thức qua sách vở và trên mạng để nâng cao trình độ chuyên môn, có thể có những sáng kiến cải tiến để phục vụ công việc.
- Giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành; Tôn trọng pháp luật, tôn trọng quyền của người bệnh.

4. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp.

- Làm việc tại các cơ sở khám chữa bệnh, Bệnh viện TW, Tỉnh, Huyện, Y tế công và tư, các Trung tâm sức khỏe sinh sản, các cơ sở đào tạo cán bộ y tế...

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường.

- Khả năng tự đào tạo cho bản thân ngày càng hoàn thiện và cập nhật kiến thức mới.

- Khả năng học liên thông lên đại học ngành Hộ sinh./.